

# *VÂNĂTORII DE VISE*

NR.2/2023

## CARNAVALUL TOAMNEI



Toamna este un anotimp al culorilor în care se spune că natura înflorește a doua oară. Am profitat de aceasta ocazie și am stimulat imaginația creatoare și simțul estetic al copiilor ca să poată așeza pe hârtie tot ce este mai frumos și original, îmblânzind cu măiestrie cuvintele și mânuind cu dibăcie pensula.

Toamna, cu roadele și frumusețile ei, a fost omagiată de micuții școlari din Clasa Pregătitoare B, îndrumați de doamna institutor Dorina Monica Honceriu în cadrul *Carnavalului Toamnei*, alături de frații, părinții și bunicii lor.

Într-o atmosferă de sărbătoare s-au prezentat costumele, s-au recitat poezii, s-a cântat și s-a dansat, iar la final s-au consumat produse autentice românești, făcute în casă de părinți și bunici.

Cei mici au fost răsplătiți cu aplauze și diplome!



Prof. Dorina Monica Honceriu

## 1 DECEMBRIE



Este 1 Decembrie! Ce bucurie! Este o zi specială pentru noi toți, este Ziua României! Niciodată nu ești prea mic să afli lucruri interesante despre țara ta și despre ce înseamnă să fii român.

La începutul lunii decembrie preșcolarii de la Grădinița *Scufița Roșie* s-au bucurat de o săptămână românească. Îmbrăcați în costume populare au sărbătorit prin cântec, dans și voie bună, au confecționat stegulețe, au pictat ulcioare, au dansat Hora Unirii și au cântat Imnul nostru național.

Sărbătorim ziua de 1 Decembrie pentru că ne prețuim strămoșii, pentru că ne iubim țara și pentru că suntem mândri de portul nostru popular.

România este o țară frumoasă cu oameni calzi și primitori, cu obraji roșii ca focul, cu părul

de aur, uniți sub un cer albastru protector.

La mulți ani români, fiți mândri de țara și neamul românesc!

Prof. Budeanu Carmen Narcisa

## *ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI*



1 Decembrie este ziua în care noi, românii, sărbătorim Ziua Națională, cel mai important moment din istoria noastră. În urmă cu 104 ani, în 1918, la Alba Iulia a avut loc Marea Adunare ce a votat unirea Transilvaniei cu România, și a consfințit ceea ce acum numim România Mare.

Ziua Națională a României a fost sărbătorită de elevii Liceului Tehnologic Bucecea printr-un frumos spectacol, în sala mare a Centrului Cultural din oraș.

În cadrul Proiectului educațional ”Să sărbătorim ZIUA NAȚIONALĂ împreună!”, parte a protocolului de colaborare, elevii Liceului Tehnologic Bucecea, Școlii Gimnaziale ”Academician Alexandru Zub” Vîrfu Câmpului și Școlii Gimnaziale nr.1 Vlădeni au susținut un program artistic variat. Programul artistic a fost conceput ca o șezătoare la care au fost invitați elevii școlilor partenere și a cuprins momente din istoria națională, poezii și cântece, precum și dansuri populare.

Evenimentul a fost deschis prin intonarea imnului, versurile lui Andrei Mureșanu și muzica lui Anton Pann devenind astfel limbajul sufletesc unic.

Momentele artistice au fost încărcate de emoții, sufletele tuturor vibrând la unison, românește.

În cadrul aceluiași eveniment a fost organizat la Centrul cultural din Bucecea un atelier de încondeiat ouă.

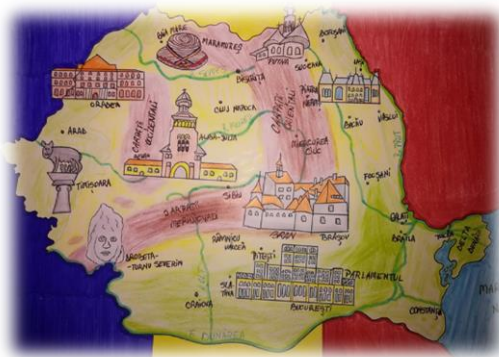


Prof. Enea Carolina

### *România, plai de dor*

Caciuc Andrei, clasa a IX-a A

Prof. coordonator Paviliuc Daniela



România este țara în care m-am născut și trăiesc, alături de încă 4,138 milioane de copii, frați și surori. Este țara pe care o iubesc.

România este renumită pentru mâncarea foarte gustoasă, peisajele superbe, diversitatea formelor de relief, dar și

pentru istoria sa zbuciumată. De la luptele dintre daci și romani, războaiele mondiale și până la regimul comunist, locuitorii acestor meleaguri și-au dovedit curajul și demnitatea.

România are multe obiective turistice, cunoscute și apreciate la nivel mondial: castele, mănăstiri, muzee, cascade etc.

România, „casa noastră”, are 41 județe și se împarte în mai multe regiuni, dar noi tot frați rămânem, indiferent că ne numim moldoveni, ardeleni, bănățeni etc.

România este frumoasă, are limbă proprie, mâncare tradițională specifică, obiceiuri și tradiții, sport național, orașe superbe iar noi suntem mândrii ei locuitori.

### ***România nouă***

Hârtie Otilia, clasa a X-a A

Prof. coordonator Paviliuc Daniela

Trecut-au anii și-or mai trece  
Cum au trecut și pân-acum  
Iar noi cu a-noastre triste fețe  
Ne părăsim țara acum.

Toți oamenii vor o schimbare  
Dar nimeni nu mai îndrăznește  
Să se ridice și-n glas tare  
Să se exprime, nu să plece!

Diaspora acum e plină  
De-ai noștri harnici românași  
Ce-n loc să-și facă țara bună  
Prefer' să stea doar în tribună.

O, Românie scumpă nouă  
Cum mulți te părăsesc acum  
Dorind să-și umple buzunarul  
Trudind din greu pe-un străin drum.

Apoi, când se întorc acasă,  
Vor totul bun, perfect,  
Dar uită că au un defect:  
Că-și lasă țara pustiită și inima neîmplinită.

Nu-mi place aici, e mult prea greu,  
Același gând îl au mereu  
Dar nimeni nu se mai gândește:  
Schimbarea pot să fiu chiar eu!



*țara mea*

Grigoruță Flavius, Clasa a XI-a A

*Ro  
mâ  
nia,*

Rotaru Robert, clasa a XI-a A

Prof. coordonator Paviliuc Daniela

Eu mă identific cu țara mea, o iubesc, considerând-o un cămin drag... aici m-am născut... aici este leagănul amintirilor și vieții mele... Este ceva organic, ontologic.

Avem forme de relief armonioase, peisaje superbe, iar în ceea ce privește cultura, avem cărturari care au știut să o ridice la adevărata ei

valoare prin operele pe care le-au scris de-a lungul timpului. Dacă am citi cât au realizat Mihail Kogălniceanu cu „Dacia literară”, Titu Maiorescu cu „Junimea”, Eugen Lovinescu cu modernismul și „Sburătorul” sau Iosif Vulcan cu „Familia”, ne-ar crește inima! Am vedea că, totuși, cultura noastră e clădită pe un fundament puternic și stabil și că dacă am consolida-o și am aprecia-o, ar putea fi și mai minunată.

Romania a fost și este o țara frumoasă și bogată... depinde de noi cum o vom face și mai frumoasă... puterea stă în mâinile noastre, ale românilor... depinde ce alegeri vom face! Chiar dacă unii desconsideră aceasta țară, sigur în inima lor au rămas amintirea și legământul față de acest pământ roditor și frumos... amintirea primilor pași în această lume... Marele Mircea Eliade spunea: „Trebuie să iubești România cu frenezie, s-o iubești și să crezi în ea împotriva tuturor evidențelor - ca să poți uita gradul de descompunere în care am ajuns”.

Sunt mândru că sunt român pentru că:

Țara-ncepe chiar cu mine,  
Parte sunt și eu din ea,  
Sângele ce-mi curge-n vene  
E un râu din țara mea.

Țara-ncepe lângă mine,  
Casa mea e-un strop de țară,  
Curtea, stupul de albine,  
Lacu-n care-not în vară.

Țara mea e tare mândră,  
Codrul dorurile-și cântă,  
Apele ce curg la vale  
Îți scot frumuseți în cale.

**ÎN AȘTEPTAREA LUI MOȘ CRĂCIUN**





Ne găsim în prag de sărbătoare. Colindătorii ne fac cunoscută vestea minunată. Aromele bradului împodobit transformă fiecare casă într-o peșteră primenită în așteptarea Pruncului Sfânt. Totul pare desprins dintr-o nesfârșită poveste, rescrisă an de an, iar noi devenim personaje de basm.

În această atmosferă de iarnă, preșcolarii grupei mari de la Grădinița cu Program Prelungit ”Micii Artizani”, coordonați de doamnele educatoare Alecu-Poienariu Aurica și Satcău Daniela, au transmis bucuria Crăciunului în cadrul serbării intitulate ”În așteptarea lui Moș Crăciun!”.

Costumați după gustul Moșului, au impresionat pe bunici, părinți, și chiar pe Moș Crăciun. Și pentru a-l convinge să deschidă sacul plin de cadouri, copiii au recitat poezii, au cântat și au dansat.

Momentele artistice pregătite au transmis emoții, au împărțit zâmbete, au adus spiritul Crăciunului în inimile tuturor și ne-au amintit cât este de ușor să fii, măcar pentru un moment, fericit.



Prof.

Satcău

Daniela

### ***CRĂCIUNUL, BUCURIA DE A DĂRUI!***



Crăciunul este sărbătoarea care aduce bucurie nemărginită în sufletele oamenilor de pretutindeni, de la cei mici până la cei mari. Este vremea în care dorințele de peste an se îndeplinesc.

Elevii Liceului Tehnologic Bucecea au sărbătorit venirea Crăciunului cu un spectacol extraordinar pe scena Centrului Cultural din oraș.

Pe scenă au evoluat mai multe ansambluri de colindători, de datini și obiceiuri de iarnă, coordonate de cadrele didactice din unitatea școlară. La reușita spectacolului au contribuit și invitații noștri, solista Alina

Spataru și Grupul vocal bărbătesc ”Ciobănașul”, de la Centrul Cultural Bucecea.

“Povestea spune că, în Ajun, creștinii de pretutindeni anunță, prin colinde și cântece, Nașterea Domnului Iisus Hristos:

„Astăzi s-a născut Hristos

Mesia chip luminos

Lăudați și cântați

Și vă bucurați!”.

La evenimentul au participat și părinții, care au contribuit din plin la realizarea acestui moment important din viața comunității.



Prof. Doroftei Laura

**REVERII EMINESCIENE**



Omagierea poetului național a devenit o tradiție a Liceului Tehnologic Bucecea. În colaborare cu Asociația Cultural Artistică Arlechin și Asociația Județeană a profesorilor de limba și literatura română Botoșani, Centrul Cultural Bucecea și Primăria Orașului Bucecea, școala noastră a organizat ediția a II-a a Concursului literar-artistic „Reverii eminesciene” din cadrul „Festivalului Național de poezie și proză Mihai Eminescu”.

Timid, încărcăți de emoții, elevii au pus în scenă povestea lui Mihai Eminescu. Copiii au recitat și au rosti cu neastâmpăr sufletească fragmente de proză pe care le-au înseilat într-un scenariu.

Temele alese pentru spectacol au fost folclorul, natura, istoria, iubirea și timpul. Mihai Eminescu a fost relevat ca un mare cunoscător al istoriei românești și universale, biruind a pătrunde profund sensul devenirii românești. A surprins în versuri neasemuite clipele de măreție și cele tragice ale istoriei noastre.



Invitați speciali în spectacolul Liceului Tehnologic Bucecea au fost, Rares Prisacariu, elevii Școlii Gimnaziale ” Academician Alexandru Zub” Vârful Câmpului, elevii Școlii Gimnaziale nr.1 Vlădeni și elevii Școlii Gimnaziale nr. 1 Leorda.

Pe scena Centrului Cultural Bucecea au recitat copii de toate vârstele. Vibrația acestui moment omagial a fost transmisă și dinspre sufletele tinere ale elevilor liceului nostru care au interpretat melodii pe versurile marelui poet. Decorul

spectacolului a căpătat culoare, dinamismul și expresivitate prin desenele realizate de elevi de la toate ciclurile de învățământ.

Suntem bucuroși că și în acest an am reușit să îi aducem un omagiu „poetului nepereche” cum l-a numit George Călinescu pe Mihai Eminescu ca semn de mulțumire și recunoștință pentru tezaurul lăsat.

Prof. Tudoraș Geanina

## 100 DE ZILE DE ȘCOALĂ



Proiectul “Primele 100 de zile de școală” este adresat în primul rând elevilor și cadrelor didactice de la clasa pregătitoare, dar și părinților și comunității locale, dorind să fie un portal spre sufletul fiecăruia, o dorință de a ne cunoaște mai bine, o șansă de a ne arăta frumusețea interioară, de a ne exprima prin intermediul artei. Are ca scop cunoașterea semnificației parcurgerii primelor o sută de zile din viața de școlar; bucuria sărbătoririi împreună a o sută de zile de școală prin diferite activități, dar și creșterea prestigiului clasei și a școlii în rândul comunității.

Obiectivele urmărite în cadrul proiectului sunt: atragerea efectivă a copiilor în organizarea unor activități cu caracter extracurricular, conducând la creșterea calitativă a acestora;

identificarea propriilor valori și a grupului din care fac parte; cunoașterea și respectarea valorilor actualei generații de școlari prin paralelismul între universul copilăriei de azi și universul copilăriei părinților lor sau al unor personaje din povești; stimularea și promovarea creativității elevilor prin realizarea colecțiilor de 100 de obiecte; conștientizarea afectivității de grup ca suport al prieteniei; stimularea interesului părinților copiilor prin implicarea directă și indirectă în aceste activități; promovarea imaginii școlii în cadrul comunității locale.

Astfel cei 24 de elevi de la clasa pregătitoare A împreună cu părinții s-au implicat cu plăcere și interes în activitățile propuse. Pe 17 februarie 2023 au prezentat colecțiile de 100 de obiecte realizate împreună cu părinții, au împletit în cadrul unui program artistic toate cunoștințele dobândite în viața de școlar pentru care au fost răsplățiți cu tort și diplome.



Prof. Ursulean Maria

***FRANCOFONIA FĂRĂ FRONTIERE***



În fiecare an, pe 20 martie, peste 220 de milioane de oameni, din întreaga lume, sărbătoresc Ziua Internațională a Francofoniei, dedicată limbii și culturii franceze. Această dată a fost aleasă pentru a comemora înființarea Organizației Internaționale a Francofoniei (OIF) în 1970, prima instituție de cooperare internațională din lumea francfonă.

Francofonia este termenul care desemnează, ansamblul de persoane, state sau organizații care folosesc limba franceză ca limbă maternă, secundară sau oficială. De asemenea, Ziua Francofoniei, este sărbătoarea fiecărui cetățean care prețuiește limba franceză, diversitatea culturală a spațiului francofon și valorile promovate de Francofonie, este sărbătoarea celor care susțin importanța multilingvismului în era globalizării.



Având în vedere interesul elevilor pentru aspecte legate de cultura Franței, Festivalul Francofoniei, organizat de Liceul Tehnologic Bucecea, a propus o abordare modernă, vis-a-vis de

muzică, teatru și poezie, încercând să îmbine activități variate, care au avut ca scop aprofundarea valorilor francofoniei precum și dezvoltarea competențelor de comunicare și exprimare artistică. Astfel, proiectul de parteneriat, a reunit sub deviza < En français, s'il vous plaît >, iubitori ai limbii franceze din cadrul Liceului Tehnologic Bucecea, a Școlii Gimnaziale Nr.1 Vlădeni și a Școlii Gimnaziale Nr.1 Blândești, care au avut șansa să descopere și să promoveze valorile europene. De asemenea, această activitate cultural-educativă, a condus la stabilirea unor relații de colaborare între profesori și elevi de la unități școlare diferite, a oferit un cadru mai degajat de manifestare pentru elevii implicați, în vederea ambiționării acestora pentru studierea limbii franceze. Astfel, de la cei mai mici până la cei mai mari, elevii au fost lansați în provocarea înțelegerii, conceptualizării și reprezentării artistice a celor zece cuvinte ale Francofoniei promovate anual de OIF, Organizația Internațională a Francofoniei: année-lumière, avant-jour, dare-dare, déjà-vu, hivernage, lambiner, plus-que-parfait, rythmer, synchrone, tic-tac.



Prof. Tudose Cleopatra

**PLANETA E MAI CURATĂ, CÂND TOATĂ LUMEA  
E IMPLICATĂ!**





„Săptămâna verde” este un program special inclus pentru prima dată în calendarul educațional în anul școlar 2022-2023. Acesta prevede derularea unor activități de prevenirea schimbărilor climatice și de protejarea mediului precum și formarea unor comportamente responsabile în rândul copiilor față de mediul înconjurător.

În cadrul Proiectului preșcolarii Grădiniței cu Program Prelungit ”Micii Artizani”, au desfășurat activități de formare și exersare a unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului înconjurător, în vederea educării unei atitudini pozitive față de acesta.



Activit  
ățile s-  
au  
desfășu



rat în interiorul grădiniței, dar și în exterior, iar formele de realizare au fost diverse: sădirea și îngrijirea plantelor, colectarea și selectarea deșeurilor, obiecte realizate din materiale reciclabile, prezentare filme educative, expoziții de desene și colaje, jocuri educative.

Menționăm câteva dintre activități: *Natura curată înseamnă sănătate, Sădește o plantă și te vei bucura de fapta ta!, Învățăm să reciclăm!, Povestea bidonului de plastic, Păstrează un mediu sănătos!, Așa DA! Așa NU!, Album din natură.*



Prin desfășurarea unor astfel de activități, copiii vor înțelege că orice



Panaït, Alexandra Popa, Grigore Alexandrescu.

*” Baloane mari de spumă albă prin grădini  
(Și zarzărul , și vișinii, și perii)  
Stau gata să se-nalțe din tulpini  
Spre cerul primăverii ... ”*

(Aprilie, de George Topârceanu)



Prof. Doroftei Laura

## ALIMENTAȚIA SĂNĂTOASĂ

În perioada 8-12 mai, **clasele a III-a A și a III-a B** au desfășurat activități specifice Programului Național *Școala Altfel*, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, această săptămână fiind o combinație de școală și de timp petrecut într-un mod plăcut de către elevi.



O activitate de mare interes a fost cea denumită „Să mâncăm sănătos. Piramida alimentelor”, pentru care elevii au adus fructe și legume. Prin discuțiile ce au avut loc în cadrul acestei activități, am dorit ca elevii să conștientizeze rolul unei alimentații echilibrate în dezvoltarea armonioasă a omului. Elevii au avut o activitate de scriere a piramidei alimentare, aceasta fiind o modalitate perfectă de a promova alimentația sănătoasă și de a educa elevii despre diferitele grupe de alimente, apoi au notat numele alimentelor preferate, sarcina finală implicând decuparea imaginilor cu diferite alimente și lipirea lor în piramida alimentară.

În aceeași zi elevii au preparat delicioase salate de fructe și legume. A fost o zi memorabilă pentru toată lumea!



Prof. Bîșcă Maura și Prof. Axinte Andreea

## SĂ BUCĂTĂRIM ÎMPREUNĂ!



În săptămâna *Școala Altfel* doamna învățătoare ne-a pregătit o surpriză, dar și o provocare, să gătim gustări și deserturi.

Pentru preparate am avut nevoie de: fructe, biscuiți, nucă, cacao și arome, foi de prăjitură, rahat, felii de pâine, unt, cașcaval, șuncă și roșii.

Doamna învățătoarea ne-a mixat în patru echipe și am pornit... roboții de bucătărie... Dar stați un pic, am uitat să vă spunem că am avut și șorturi, mănuși și bonete.

Am trecut la treabă: echipa unu s-a muncit cu o salată din mere, pere, portocale și alte fructe ornată cu frișcă..... Să știți că a fost bunăăă!

Echipa doi și-a arătat măiestria în sandvișuri cu pâine prăjită care a adunat în ea arome de cașcaval și șuncă așezate pe un strat de unt pufos.

Echipa trei și-a pregătit muniția pentru flinte: biluțe din biscuiți, nuci, rom, cacao și cocos.

Echipa patru, dar nu cea din urmă, și-a arătat talentul într-o luptă cu o prăjitură din foi de napolitană umplute cu cremă de rahat, stafide și lămâie. Cum ar spune unul de la dietă: o bunătate!

Cam atât, dumneavoastră vă arătăm doar poze că din ce v-am povestit nu mai este nimic. LE-AM MÂNCAT!!



Colectivul clasei a II-a A

**ȘCOALA ALTFEL**



**Săptămâna Școala Altfel a fost primită cu entuziasm și de preșcolarii Grădiniței cu P.P. Micii Artizani”. Coordonati de doamnele educatoare Satcău Daniela, Alecu-Poienariu Aurica, Frunză Adelina și Voroneanu Diana, aceștia au avut parte de o săptămână plină de diverse activități din diferite categorii: culturale, sportive, artistice, activități de educație pentru sănătate și educație rutieră, prin care am răspuns intereselor și preocupărilor acestora.**

Activitățile derulate au fost realizate în colaborare cu: Serviciul de Ambulanță Botoșani, Cabinetul stomatologic ”Dentson Clinic” Bucecea, Biblioteca și Poliția orașului Bucecea.



Prin întreaga paletă de acțiuni derulate, am urmărit organizarea unor activități captivante, exersarea unor norme de comportare în societate, formarea unei atitudini pozitive față de cărți, citirea și audierea textelor literare, dezvoltarea capacității preșcolarilor de a înțelege rolul deosebit de important în respectarea regulilor de igienă dentară, precum și cunoașterea și respectarea unor reguli de securitate personală.

Astfel, fiecare zi din „Școala Altfel” a fost o experiență în urma căreia copiii au acumulat cunoștințe noi.



prof. Daniela Satcău

## BUCURII DE ȘCOLAR



În acest an școlar **elevii clasei I B**, conduși de doamna învățătoare Andrieș Marioara, au învățat să scrie și literele de mână, și-au perfecționat scrisul, cititul și socotitul. Au învățat să comunice mai eficient, să relaționeze între ei. Au participat la numeroase concursuri și serbări școlare,

au realizat multe lucrări artistico – plastice, chiar și jucării, unele din materiale reciclabile, au învățat să prețuiască și să respecte natura.

Acum așteaptă cu nerăbdare vacanța de vară mult meritată.



Prof. Andrieș Marioara

## ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ



În fiecare an pe data de 1 februarie sărbătorim cu bucurie „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CITITULUI ÎMPREUNĂ”. În acest an sloganul proiectului a fost : „O carte ,un glas , multe urechi ” .

Suntem bucuroși că în acest an am avut alături câțiva părinți ,care ne-au oferit hrană uimitoare pentru inimă , minte și imaginație, citindu-ne câte o poveste.Copiii au fost entuziasmați de prezența părinților, captivați de povești și recunoscători.

Această activitate a întărit „rădăcinile” copiilor ,subliniind astfel , importanța lecturii dar și darul respectului pe care ni-l putem face unii celorlalți .



Prof. Ștefanu Ionela-Lilioara



## FRUMUSEȚE ÎN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE



Să fiți elevi în clasa a IV- a înseamnă mare lucru. Sunteți cei mai mari dintre cei mici, iar statutul acesta aduce cu sine o responsabilitate și o onoare în același timp. Așa începeam discursul la începutul anului școlar. Îi privesc cu iubire și văd că au crescut, că sunt frumoși și inimoși acești elevi care erau atât de firavi la începutul clasei pregătitoare.

Cu toții simțim că școala, atât pentru profesori cât și pentru elevi, este a doua casă. Aici descoperi și te descoperi zi de zi, iar în demersul acesta de explorare am putut să văd, în această generație, elevi dornici de afirmare, curioși și expresivi.



fiecare dată că elevii și părinții sunt deopotrivă încântați de activitățile educative extrașcolare.

Nu putea să fie altfel nici acest an, când am participat cu drag la promovarea Liceului Tehnologic Bucecea și am organizat diverse activități cu caracter extrașcolar.

„*Restaurantul culorilor*” a fost o activitate pe gustul elevilor. A fost organizată într- o zi din cadrul proiectului „Școala Altfel”, zi în

care sala de clasă a devenit un restaurant primitiv în care s-au promovat alimentația sănătoasă și culorile în farfurie. Bunele maniere au fost la ele *la clasă*, iar starea de bine a elevilor a confirmat că petrecerea calitativă a timpului este ceea ce ne place tuturor.



Elevii clasei a IV-a A au avut un an școlar frumos, sunt pozitivi, cu multă energie și foarte implicați în tot ceea ce înseamnă activitate școlară și extrașcolară.

Prof. Matei Irina

## ANEMONE



NENCU VLAD, CLASA a VI-a A

“În sfârșit, am și eu un succes!” Ștefan Luchian este pictorul care l-a făcut pe Nicolae Grigorescu să exclame acest lucru, iar Iosif Iser îl socotea cel mai român dintre pictorii noștri. Artă lui Ștefan Luchian a fost un exemplu incontestabil pentru toate generațiile de artiști plastici care i-au urmat. Pictorul Nicolae Tonitza îl considera pe Ștefan Luchian „cel mai rafinat colorist din neamul nostru” și „unul dintre marii simfoniști ai culorii din

Europa”. El a făcut din picturile sale poeme de un intens lirism cu profunde aspecte afective și semnificații de un înalt ethos umanist. Opera sa oglindește, interpretează, transfigurează bucuriile și suferințele omului, clipele de strălucire și de frământare creatoare.

Elevii școlii noastre au pătruns în lumea marelui pictor și au încercat timid să surprindă în lucrările lor simplitatea și totodată frumusețea naturii, așa cum apare ea în tablourile lui Ștefan Luchian.



ANDRICI MĂDĂLINA,  
CLASA a VI-a B



## ZIUA PORȚILOR DESCHISE



Este important ca oferta educațională să fie prezentată tuturor elevilor de clasa a VIII-a, iar aceștia împreună cu părinții, să aleagă ceea ce li se potrivește mai bine.

În perioada 10 și 11 mai 2023 s-a desfășurat activitatea intitulată ”Ziua Porților Deschise” la Liceul Tehnologic Bucecea. La această manifestare au fost invitați elevi din clasa a VIII-a din școlile din Vlădeni, Mândrești, Brehuiești, Leorda, Vîrful Cîmpului, Cîndești și Mihăileni.

În cadrul activității elevii au vizitat școala au consultat oferta educațională și au participat la activități de promovare a Liceul Tehnologic Bucecea.

Elevii din clasa a XII-a D, profilul Industrie Alimentară, coordonați de d-na prof. Ștefan Ivona, au dat exemple de bună practică în bucătărie.

Cu toții s-au bucurat de ”bunătățile” preparate.



Prof. Ștefan Ivona

## PROVOCARE LA LECTURĂ

*Literatura-hrană pentru minte și suflet*

Provocarea acestui demers didactic a apărut din dorința de a evidenția aptitudinile elevilor și de a realiza o împletire între text, imagine, muzică, joc pentru ca elevii să descopere și alte modalități de a învăța. Lectura poate încă cuceri foarte mult teren, dacă profesorul găsește strategia adecvată și puntea de comunicare cu elevul.

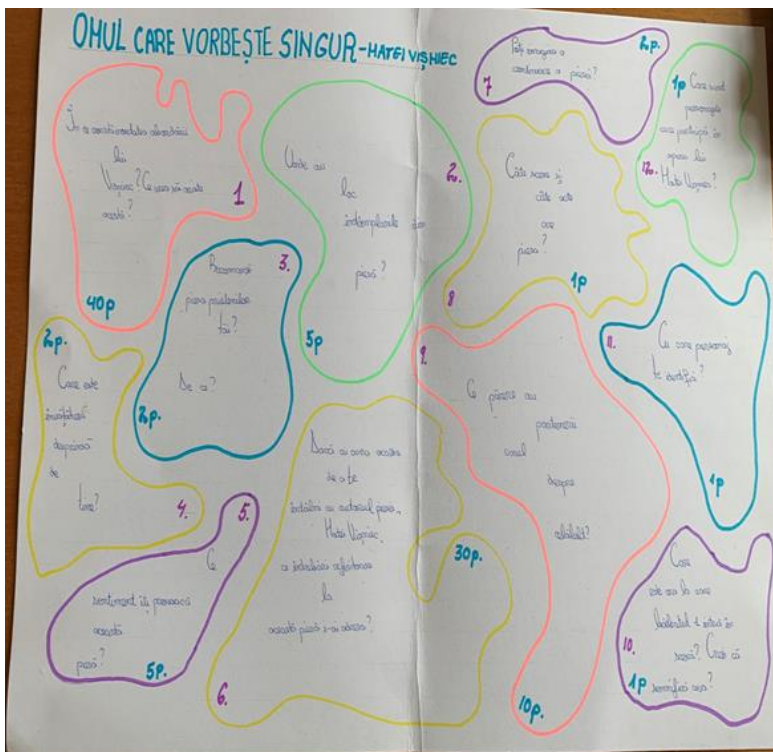
Cunoașterea conceptelor operaționale nu este suficientă pentru o bună aprofundare a fenomenului literar. Fără a minimaliza și, chiar, fără a exclude dintre sursele de lectură calculatorul, ne propunem o mai bună apropiere a elevului de carte, creând o atmosferă de emulație și competiție. Având în vedere faptul că elevii petrec foarte mult timp în fața calculatorului, vrem să îi determinăm să utilizeze internetul și în scopul de a se documenta, de a învăța.

Aceast proiect vine în sprijinul elevilor cu spirit creativ, elevilor care manifestă aptitudini actricești și elevilor cu simț critic.

Scopul principal al proiectului este acela de a-l transforma pe elev într-un adevărat consumator de lectură, conștient de valoarea și importanța cărții în desăvârșirea personalității lui, de rolul pe care-l ocupă cartea în relaționarea cu lumea din jur, cu restul universului.

În cadrul acestui proiect elevii clasei a VII-a A au creat jocuri de societate pornind de la textele dramatice scrise de Matei Vișniec.

- Joc de societate având ca punct de plecare interacțiunea personajelor din textul dramatic *Omul care vorbește singur* de Matei Vișniec.

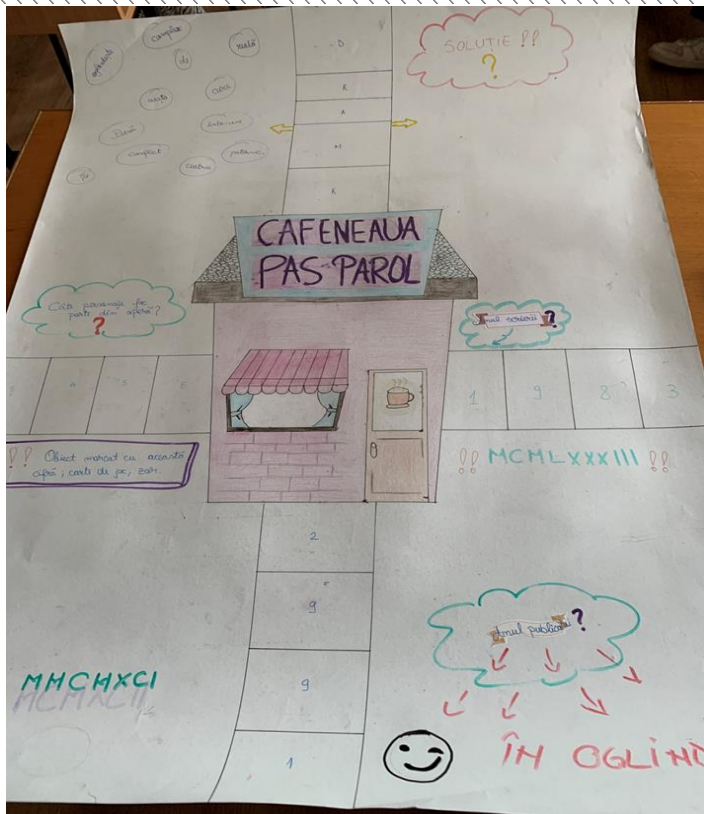


### Regulile jocului:

- 2 jucători
- un zar
- 5 încercări

Fiecare jucător va arunca zarul pe această imagine și va răspunde la întrebarea respectivă. Punctajul este deja stabilit în funcție de gradul de dificultate pe care îl presupune fiecare întrebare. Câștigătorul este cel care reușește să obțină cel mai mare punctaj.

- Joc de societate pornid de la piesa de teatru *Cafeneaua Pas Parol* de Matei Vișniec.



Regulile jocului:

- 4 jucători
- un zar
- 4 întrebări diferite cu indicii

Fiecare jucător va răspunde la întrebare în funcție de locul în care cade zarul. Alături de fiecare întrebare sunt indicii pentru răspuns ( cifre romane, imagine în oglindă).

Câștigă cel care răspunde corect la întrebare.

- Joc de societate pornind de la textele dramatice: Dinții, Omul care vorbește singur, Sufleurul fricii, Vrem să vă dăruim câte o fereastră, Și uite așa, ne trezim într-o bună zi, cu mii de câini ieșind din mare scrise de Matei Vișniec.





- Joc de societate având ca punct de plecare interacțiunea personajelor din textul dramatic Omul care vorbește singur de Matei Vișniec.



### Regulile jocului:

- 4 jucători
- un zar
- textul dramatic

Fiecare jucător va interpreta un rol la alegere. Înaintarea se va face în funcție de cifra de pe zar. Jocul se termină atunci când sunt finalizate și replicile. Câștigă cel care termină primul replicile.

Prof. Tudoraș Geanina